


Утверждаю:  Г.В.Пилипенко
Заведующий МАДОУ ДС № 424
Приказ № 3/21 от 23.01.2023г.



ПЛАН РАБОТЫ

временной творческой группы по введению федеральной образовательной программы в образовательный процесс МАДОУ ДС 424

Цель: обеспечение информационно-методического сопровождения введения ОП в соответствии с ФОП в образовательный процесс ДОУ.

Задачи:

1. Разработать план работы рабочей группы по проработке Федеральной образовательной программы дошкольного образования
2. План работы рабочей группы по проработке федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Разработать модель развивающей предметно-пространственной среды для каждой возрастной группы в соответствии с ФОП ДО.
4. Создать условия для повышения нормативно-правовой компетентности участников образовательных отношений.

План работы рабочей группы по проработке Федеральной образовательной программы дошкольного образования

дата	раздел/подраздел	страницы
01.02.2023	I. Общие положения п.1 - п. 12	1-3
02.02.2023	II. Целевой раздел Федеральной программы Пояснительная записка, планируемые результаты освоения Федеральной программы, подходы к педагогической диагностике достижений планируемых результатов п. 13 - п.16.10	4-20
16.02.2023	III. Содержательный раздел Федеральной программы Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие п. 17 - п.19.8	20-57
02.03.2023	III. Содержательный раздел Федеральной программы Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям: речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие п.20 - п.22.8	57-147
16.03.2023	III. Содержательный раздел Федеральной программы • Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы п.23 - п.23.12 • Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик п.24 - п.24.22 • Способы и направления поддержки детской инициативы п.25 - п.25.8	148-161

30.03.2023	<p>III. Содержательный раздел Федеральной программы Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся п.26 - п.26.10 Направления и задачи коррекционно-развивающей работы п.27 - п.27.10 Содержание КРР на уровне ДО п.28 - п.28.9.1</p>	161 - 172
13.04.2023	<p>III. Содержательный раздел Федеральной программы Федеральная рабочая программа воспитания п.29 - п.29.4.3.2</p>	172- 189
27.04.2023	<p>IV. Организационный раздел Федеральной программы Психолого - педагогические условия реализации Федеральной программы п.30 Особенности организации развивающей предметно- пространственной среды п.31 - п.31.13</p>	189-193
11.05.2023	<p>IV. Организационный раздел Федеральной программы Материально-техническое обеспечение Федеральной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания п.32 - п.32.10 Примерный перечень Литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы п.33 - п.33.4.3 Кадровые условия реализации Федеральной программы п.34 - п.34.5</p>	193-219
25.05.2023	<p>IV. Организационный раздел Федеральной программы Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах п.35 - п.35.21 Федеральный календарный план воспитательной работы п.36 - п.36.4</p>	219-235

**План работы рабочей группы по проработке
федеральной адаптированной образовательной программы
дошкольного образования для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья**

дата	раздел/подраздел	страницы
01.02.2023	I. Общие положения п.1 - п. 9 II. Целевой раздел Федеральной программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров п.10	1 4
02.02.2023	III. Содержательный раздел Федеральной программы Пояснительная записка п. 11 Описание образовательной деятельности обучающихся с нарушениями слуха в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях п. 12 Описание образовательной деятельности обучающихся с нарушением зрения в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях. п. 13- п. 31	56 57 75
16.02.2023	III. Содержательный раздел Федеральной программы включает описание образовательной деятельности обучающихся с ТНР в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях п. 32	163
02.03.2023	III. Содержательный раздел Федеральной программы Описание образовательной деятельности обучающихся с НОДА в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях п. 33	177
16.03.2023	III. Содержательный раздел Федеральной программы Описание образовательной деятельности обучающихся с ЗПР в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях п. 34	198
30.03.2023	III. Содержательный раздел Федеральной программы Описание образовательной деятельности обучающихся с РАС в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях п. 35 Описание образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях п. 36 Описание образовательной деятельности обучающихся с ТМНР в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях п. 37 Взаимодействие педагогических работников с детьми п.38	240 252 296 313
13.04.2023	III. Содержательный раздел Федеральной программы Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся п.39	314
27.04.2023	III. Содержательный раздел Федеральной программы Программа коррекционно-развивающей работы п.40 - п.48	330
11.05.2023	III. Содержательный раздел Федеральной программы Федеральная рабочая программа воспитания п.49	469
25.05.2023	IV. Организационный раздел Федеральной программы Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка п.51 Организация развивающей предметно-пространственной среды п.52 Реализация Программы обеспечивается созданием в образовательной организации кадровых, финансовых, материально-технических условий п.53 Федеральный календарный план воспитательной работы п.54	489